

**Публичный доклад директора М О У г. Кудымкара
«Средняя общеобразовательная школа №9 »**

Хромцовой Ольги Николаевны за 2009 -2010 учебный год.

Публичный доклад подготовлен с целью:

Широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах ее развития, которые бы нам хотелось решать вместе.

В 2009-2010 учебном году работа школы строилась на основе Устава школы, нормативно-правовых документах, реализации годового школьного плана и Программы развития школы, Закона « Об образовании ».

1. 2009-2010 учебный год для школы стал годом дальнейшей реализации приоритетного национального проекта «Образование», комплексного проекта модернизации образования в крае, региональных проектов Пермского края, целевой программы «Развитие муниципальной системы образования», Программы развития школы. Современная экономическая и социальная действительность требует подготовки принципиально нового типа выпускника школы – человека инициативного, умеющего нестандартно мыслить, способного быть успешным в условиях экономики знаний, когда залогом успеха становятся лидерство и инновации. Значимыми ориентирами в 2009-2010 учебном году являлись повышение качества образования, внедрение современных информационных технологий, повышение эффективности расходов, дальнейшая работа с одаренными детьми, поддержка талантливых педагогов, создание безопасных условий для образовательного процесса, разработка системы мотивации и стимулирования педагогических кадров.

Деятельность школы была направлена на решение следующей цели и задач:

Тема: Повышение качества образовательного процесса через использование современных педагогических технологий.

Цель: создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Задачи:

1. Создание каждому ученику необходимые и достаточные условия личностного развития, чтобы он ощутил себя субъектом своей жизни во всей ее полноте и разнообразии.

2. Реализация образовательного процесса через весь спектр обучения и воспитания от классов коррекционного обучения до классов профильного обучения.
3. Управление повышением качества образования через совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся.
4. Совершенствование системы работы дополнительного образования.
5. Построение образовательного процесса с учетом традиций школы, воспитание учащихся в духе уважения к своей школе, городу, округу, России.
6. Пропаганда здорового образа жизни для детей и родителей.
7. Активное участие общественно- государственного управления в деятельности школы.
8. Сохранение безопасных условий в образовательном процессе, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.
9. Совершенствование работы по охране прав детства и по профилактике социальной дезадаптации, наркомании, токсикомании среди учащихся.

Кроме поставленных задач, решались и **такие проблемы** как:

- введение новой системы оплаты труда работников школы;
- минимизация текущих финансовых затрат за счет рационального их использования;
- активизация деятельности педагогов школы в реализации разных уровней проектов и программ;
- осуществление контроля исполнения законодательства в области выполнения государственных образовательных стандартов;
- освоение новых технологий в работе с одаренными детьми и детьми, требующих коррекционно- развивающего обучения;
- дальнейшее повышение квалификации учителей в области внедрения и использования ИКТ;
- активизация деятельности Совета школы и Школьной службы примирения.

Также **приоритетными направлениями в деятельности школы** были : реализация проектов «Информатизация образования», «Профилактика социального сиротства и социально опасного положения», «Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства», Программа развития школы на 2006 – 2010 г.г.

Проект « Информатизация образования» рассчитан до 2011 года и предполагает создание условий для развития информационных услуг, предоставляемых школой с помощью информационных систем. Возможности при реализации этого проекта огромные: ведение классного журнала, обмен электронными сообщениями с родителями, учениками;

подготовка к урокам совместно с другими педагогами, самостоятельная работа дома с использованием электронных учебников и т.д. В школе этот проект реализуется через Программу

« Информационно- технологические условия оптимизации образовательного процесса в школе на 2007 -2010 г.г.». Основные проблемы при реализации этого проекта следующие:

- отсутствие в школе локальной сети;
- низкая скорость обеспечения доступа к сети Интернет;
- отсутствия стабильной связи доступа.

Проекты «Профилактика социального сиротства и социально опасного положения», «Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства» были реализованы в школе в полном объеме: было проведено 8 заседаний Совета профилактики в течение учебного года. Со стороны классных руководителей и со стороны социального педагога шел учет и выявление несовершеннолетних « группы риска» и СОП.

В этом учебном году в школе обучалось 217 учащихся. Данные социальных паспортов классов показывают, что из их числа

Малоимущих - 93,

Многодетных - 23,

Опекаемых-15,

Инвалидов-3,

Неполных семей - 70,

Неблагополучных- 13,

Безработных - 6,

Проживающих не по микрорайону - 18,

В сельской местности - 8.

С детьми всех категорий велась плановая работа.

Малоимущие и многодетные в течение всего учебного года получали в школе бесплатное горячее питание.

Многодетным семьям в сентябре 2009г. выделяли деньги для приобретения мягкого инвентаря в сумме 1500 руб. на каждого.

Опекаемых детей - 15.

Соцпедагогом, инспектором ОДН посещались неблагополучные семьи в течение года. С учащимися из «группы риска» и СОП проводились профилактические беседы разного характера, работа по индивидуальным планам сопровождения: учащиеся находились на контроле в течение всего года -контролировались их посещаемость школы и успеваемость, 40% учащихся посещало кружки дополнительного образования были

постоянно задействованы в школьных мероприятиях (легкоатлетические кроссы, дни здоровья, различные тематические конкурсы). В феврале органами ОДН были организованы городские спортивные соревнования для ребят группы риска. Наша команда приняла участие и заняла 1 место. Семьи группы СОП посещались соцпедагогом ежемесячно с марта 2010: Каждый месяц на расширенном совещании при КДН обсуждали кандидатуры снятия с учета на основе проделанной работы и постановки на учет новых семей.

Проведено 2 расширенных родительских собрания с приглашением

администрации школы, инспектора ОДН, учителей - предметников, родителей и учеников.

Проблемы:

1. Организация досуга трудных подростков.
2. Слабый родительский контроль за трудными детьми.
3. Слабая связь школы и родителей проблемных детей.

Срок реализации Программы развития школы закончился в 2010 году. Цель Программы была определена следующая: создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Анализируя выполнение Программы развития школы надо отметить, что, в основном, все направления были реализованы: в развитии общего образования, дополнительного образования, воспитательной системы, в совершенствовании здоровьесберегающей деятельности, в управлении качеством образования, в развитии системы работы с педагогическими кадрами, во взаимодействии и сотрудничестве с семьей. Ожидаемые результаты при выполнении Программы развития школы на 2006-2010 годы совпали с реальными результатами. И тем не менее остались нерешенные проблемы: в подборе и формировании начальной ступени школы, активизации работы Совета школы, организации Центра Здоровья, неучастие в конкурсе «Школа здоровья».

2. Учебная деятельность.

Цель анализа - определить уровень продуктивности учебной деятельности в школе за 2009-2010 учебный год.

Учебная деятельность МОУ СОШ № 9 реализуется учебными планами для дневной формы обучения. Учебный план дневной формы обучения разработан на основе рекомендации регионального Базисного учебного плана общеобразовательных

учреждений РФ с русским родным языком обучения – 2004 г., Концепции модернизации Российского образования и в соответствии с требованиями санитарных норм и правил на 5-ти дневное обучение для 5-8 классов и на 6 – ти дневное для 9-11 классов. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного стандарта, представлены в инвариативной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, представленная занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных областей инвариативной части и на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Школа II ступени

1. Образовательная область «Математика» усилена введением дополнительного часа за счет часов вариативной части учебного плана в 9 классах на изучение алгебры, что обуславливается необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе алгебры.

2. Учебный предмет «География» усилен введением дополнительного часа за счет вариативной части учебного плана в 6 «а» и 6 «б» классах для успешного и качественного формирования знаний, умений, навыков у учащихся, так как данный учебный предмет для них является новым и согласно выбранной учебной программе педагогом.

3. С целью формирования системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека, учебный предмет «Информатика» введён с 6-го класса за счет часов вариативной части (кроме классов коррекционно-развивающего обучения -6в, 7б)

4. Учебный предмет «Технология» усилен введением дополнительного часа в 8 классе.

5. Введен предмет технология в 9-х классах и выделено 2 часа на его изучение.

6. Учебный предмет «Русский язык» усилен введением дополнительного часа в 7 «а» классе.

6. Часы вариативной части направлены на индивидуально-групповую работу по английскому языку, по технологии (с мальчиками и девочками);

выделены:

- 1 час факультатива по физкультуре (корректирующая гимнастика);
- 2 часа консультаций по русскому языку в 9 классах;
- 2 часа консультация по математике в 9 классах.

Школа III ступени

1. Учебный предмет «Химия» (в 10 и 11 классах) усилен введением дополнительного часа за счет вариативной области учебного плана.

2. Выделены часы:

- на индивидуально-групповую работу по информатике;
- на изучение ОБЖ в 11 классе;
- на индивидуально – групповую работу по английскому языку в 10 классе;
- 8 часов для изучения предметов на профильном уровне в РЦПО:

2 часа на историю в 10 классе, 2 часа на биологию в 11 классе, 2 часа на историю в 11 классе, 2 часа на обществознание в 11 классе.

3. Способствуя выбору учащимися профиля обучения, велись следующие элективные курсы:

по математике:

- Будь готов к ЕГЭ – 1 час

по экономике:

- управление в бизнесе – 0,5 час

по ОБЖ:

- факультатив «Меткий стрелок» - 2 часа

С целью систематизации важнейших сведений по орфографии и пунктуации, совершенствования речевой подготовки школьников: умение пользоваться изобразительными средствами языка, создавать различные по стилю тексты, ведется элективный курс в 10 классе – «Всемогущий и занимательный синтаксис» – 1 час.

- на подготовку к итоговой аттестации:

по русскому языку (ЕГЭ) – 1 час, по математике (ЕГЭ) – 1 час, по обществознанию (ЕГЭ) – 1 час

В этом учебном году школа заключила договор с ФГУ ИЗ 59/4 ГУФСИН России по Пермскому краю на обучение несовершеннолетних учащихся по заочной форме обучения. Ни одного ученика не обучали по причине отказа учащихся обучаться.

Причина, в том, что в школе мало реализуется программ факультативов заключается в том, что наполняемость классов меньше 25 человек, деление на информатику, английский язык, технологию, где это необходимо, приходится осуществлять за счет вариативной части учебного плана.

С целью обеспечения образовательного процесса на основе программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, стандартов образования, а также обязательного минимума содержания образования педагогами

школы разрабатываются рабочие программы по каждому предмету, которые рассматриваются на заседаниях ШМО, утверждаются директором школы. Главными причинами отставания прохождения учебного материала является курсовая подготовка педагогов и больничные листы. Наиболее сильное отставание наблюдается по химии и биологии в 9-х классах, по русскому языку и литературе, английскому языку

Крайне важной является деятельность школы по предупреждению неуспеваемости. Ежемесячно классные руководители проводят мониторинг успеваемости в классе, доводят результаты до родителей. Ведется индивидуальная работа на уроках через карточки, сообщения, дифференцированные задания на контрольных работах. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися, приглашаются родители на уроки. Успеваемость школы за год

Таблица № 3

Информация об успеваемости за 2009 - 2010 учебный год																			
№п/л	Ф.И.О классных руководителей	классы	учащихся на начало года	прибыло за год	выбыло за год	учащихся на конец года	Из них аттестовано	успевают	из них имеют "2"			отличники	успевают на "4" и "5"	с одной "3"	% успеваемости	% качества знаний	второгодников	из них успевают	% посещаемости за год
									по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам								
1	Канюкова Ольга Егоровна	5	23			23	23	23				2	9	1	100	47			94
2	Чагина Ирина Анатольевна	6а	19	2	3	18	18	18				1	6		100	39			98
3	Мехоношина Валентина Николаевна	6б	24	1		25	25	25				2	7		100	36			96
4	Радостева Светлана Витальевна	6в	10		1	9	9	9							100				88
5	Щукина Татьяна Ивановна	7а	24			24	24	24					10		100	42			96
6	Боромотова Анна Михайловна	7б	10		1	9	8	8			1				89				90,4
7	Рочева Марина Ивановна	8	15	2		17	17	17					1	1	100	6			95
8	Хромова Светлана Борисовна	9а	26		3	23	22	22			1	4	3	1	96	30			88,8

9	Шляпина Галина Геннадьевна	96	25			25	25	25					6	1	100	24			94
10	Петрова Нина Петровна	10	21		1	20	20	20				1	7		100	40			98
11	Истомина Светлана Николаевна	11	20		1	19	19	19					8		100	42,1			96
	ИТОГО: по У- IX классам		176	4	7	173	171	171			2	9	42	4	99	29,8			94,2
	ИТОГО: по X-XI классам		41		2	39	39	39				1	15		100	41			97
	ИТОГО по школе:		217	4	9	212	210	210			2	10	57	4	99,5	35,4			95,6
	Девяткова С.А.	10в	10	1		11	3	3							33,3				
		12в	4	1		5	2	2							40				

На начало учебного года в школе обучалось 217 человек, на конец 212 человек. В том числе на II ступени обучения 173 человека, на III ступени -39 человек. На «отлично» закончили -10 человек (таблица № 5), на «4» и «5» -57 человек (таблица № 6), с одной «3» - 3 человека Неуспевающих – 2 человека. Прибыло за год - 4 человек, выбыло 10 человек.

Учащиеся, закончившие учебный год на «5»

таблица № 5

класс	Ф.И. учащегося
5	Никитина Анна
	Петрова Марина
6а	Лесникова Алина
6б	Ведерникова Алена
	Лунегова Алена
9а	Батуева Алена
	Овчинникова Анастасия
	Васькина Настя
	Скутилина Настя
10	Чугайнова Катя

таблица № 6

Учащиеся, закончившие учебный год на «4» и «5»

класс	Ф.И. учащегося
5	Васькина Настя
	Галкина Наталья
	Лунегов Андрей
	Макаров Вадим
	Тотьмянина Алина
	Тотьмянина Алена
	Филиппова Зоя
	Останина Наталья
	Попов Костя

6а	Деменева Овчинникова Югова Юлия Колобова Виктория Чижов Антон Мизева Наталья	Кристина Настя
6б	Гордеева Гусельникова Екатерина Надымова Мария Рожнева Ольга Братчикова Юлия Мехоношина Наталья Чудинова Ольга	Александра
7а	Баяндина Татьяна Бушуев Антон Валяев Алексей Златин Никита Ошканова Настя Плотникова Настя Полчихин Андрей Четина Ирина Голигина Катя Зубов Максим	
8	Мехоношин Игорь	
9а	Шляпин Хорошева Настя Чижов Павел	Александр
9б	Бражкина Наталья Евлинаруенко Дарья Мехоношина Татьяна Сафронова Инга Бушуев Роман	

	Мехоношин Руслан	
10	Ермаков	Алексей
	Карабатов	Сергей
	Мехоношина	Наталья
	Пшенникова	Мария
	Сергеева Наталья	
	Кылосова Ирина	
	Лунегова Татьяна	
11	Бондюгова Настя	
	Бычкова Ирина	
	Головина Наталья	
	Гуляева Яна	
	Корякина Юлия	
	Ошканова Наталья	
	Тупицына Алла	
	Хорошева Люба	

Сравнительный анализ успеваемости качества знаний и успеваемости за 3 учебных года
(таблица № 9)

Таблица № 9

ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
	уч.год	уч.год	уч.год
Всего:	326	288	217
5-9 классы:	283	240	174
10-11 классы:	43	48	39
10-12 классы	-	-	5
На «5», «4» и «5»:	68	74	67
5-9 классы:	61	61	57
10-11 классы:	7	13	10
10-12 классы	-	-	-
% качества знаний:	19,6	26	30,8
5-9 классы:	22	25,4	29,8
10-11 классы:	16	27	41
10-12 классы			-
Оставлено на 2-й год:	1	1	1
5-9 классы:	1	1	1
10-11 классы:	-	-	-
10-12 классы	-	-	-
% успеваемости:	98,9	99,8	99,5
5-9 классы:	98,9	99,7	99
10-11 классы:	100	100	100
10-12 классы	-	-	100

Из таблицы № 9 можно сделать вывод, что увеличился % качества на 3,2% , уменьшился % успеваемости на 0,3%.

По окончании учебного года прошли муниципальные контрольные работы по математике, русскому языку. Результаты работ указаны в таблицах № 10,11. Прошли административные контрольные работы по английскому языку в 5-6 классах (кроме классов коррекционно – развивающего обучения), по химии в 8 классе.

Результаты контрольной работы по математике

за 2009-2010 уч. год

Учитель	Класс	Уч-ся всего	Выполняли работу	Выполнили на				% качества	% успеваем.
				5	4	3	2		
Радостева С.В.	5	23	21	11	6	4	-	81	100
	6 б	25	24	7	5	8	4	50	83
	6 в	9	8	-	4	4	-	50	100
	7б	9	6	2	2	2	-	66,6	100
Хромова С.Б.	6а	18	18	2	6	7	3	44	83
	10	20	19	3	2	10	4	26	79
Щукина Т.И.	8	17	14	-	1	8	5	7	64
ИТОГО		121	110	25	51	43	16	69	87

таблица № 11

Итоги контрольных диктантов за 2009-2010 учебный год

класс	учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	Выполнили на				% качества	% выполнения
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Чагина И.А.	23	23	2	15	4	1	73,9	95,6
6а	Чагина И.А.	18	18	5	4	5	3	50	88,9
6б	Петрова Н.П.	25	25	2	10	10	3	48	95,6
6в	Петрова Н.П.	9	8	-	1	5	2	12,5	75
7б	Петрова Е.Г.	9	6	-	2	3	1	33	83
8	Чагина И.А.	17	13	-	4	7	2	30,7	84,6
10	Петрова Н.П.	20	15	3	6	6	-	60	100
ИТОГО:		121	108	12	42	40	12	50	88,8

Результаты годовой административной работы по химии в 8 классе

класс	учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	Выполнили на				% качества	% выполнения
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Щербинина О.Г.	17	13	-	4	6	3	30,7	76,9

Таблица № 14

Результаты муниципальных контрольных работ по русскому языку и математике за 2

года

предмет	2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества

Русский язык	83	50	88,8	50
Математика	83	42	87	69

Увеличился % успеваемости и по математике (на 5 %) и по русскому языку (на 5,8%).

% качества знаний по русскому языку остался прежним, по математике увеличился на 27%.

В сентябре проходили краевые мониторинговые работы:

- по русскому языку и математике в 5 классе;
- по русскому языку, математике, английскому языку в 6 – х классах (6в класс не

Мониторинговые обследования 2009

ОУ: 610006 МОУ "СОШ №9"

Дата: 03.11.2009

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2009	Русский язык	5	21	41,6	0	15	6	0
2	2009	Математика	5	20	43,1	1	10	8	1
3	2009	Русский язык	6	50	50,0	0	14	33	3
4	2009	Математика	6	48	58,2	1	8	20	19
5	2009	Английский язык	6	40	52,3	0	7	29	4
6	2009	Русский язык	7	33	50,5	0	10	20	3
7	2009	Математика	7	33	45,8	1	14	17	1
8	2009	Русский язык	8	13	51,6	0	0	13	0
9	2009	Математика	8	11	48,6	0	4	6	1
10	2009	Физика	8	12	52,0	0	2	10	0
11	2009	Химия	9	46	54,1	0	6	36	4
				327	50,8	3	90	198	36

принимал участие в мониторинге по англ. языку);

- по русскому языку и математике в 7 - х классах;
- по русскому языку, математике, физике в 8 классе;
- по химии в 9-х классах.

Результаты показаны в таблице № 15

таблица № 15

Всего принимало участие во всех работах 327 человек, из них низкий уровень – 3 человека (0,9 %), ниже среднего уровня – 90 человек (27,5 %), средний уровень – 198 человек (60,5%), высокий уровень – 36 человек (11%)

Одной из проблем является посещаемость. За 2009- 2010 учебный год пропущено 2330 дней, из них без причины 577 дней.

В школе ведется индивидуальное обучение. На индивидуальном обучении обучается 10 человек. 2 человека обучающихся индивидуально - дети – инвалиды. Индивидуальные программы учителями выполнены, учебный материал пройден.

В школе планомерно ведется работа с одаренными детьми: создано научное общество учащихся. Предоставляются дополнительные услуги для развития таланта: спортивные секции, кружки, курсы по выбору, элективные курсы. Ведется серьезная индивидуальная работа с учащимися, начиная с 5-го класса:

- специальные задания развивающего характера;
- повышенные требования на уроках;
- групповая работа;
- выступления на уроках по дополнительному материалу;
- вовлечение учащихся в интернет- конкурсы
- привлечение учащихся в международные конкурсы, предметные чемпионаты, интернет – олимпиады. Результаты отражены в таблице № 17

таблица № 17

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	результат	Ф.И.О. педагога
1.	«Грамотей» (город)	Овчинникова Настя -6а	-	Чагина И.А.
		Лесникова Алина -6а	-	Чагина И.А.
		Ведерникова Алена -6б	-	Петрова Н.П.
		Лунегова Алена – 6б	-	Петрова Н.П.
		Четина Ирина – 7а	-	Петрова Н.П.
		Плотникова Настя – 7а	-	Петрова Н.П.
2.	«Лучший урок письма»	Лесникова Алина		Чагина И.А.

	(Россия)			
3.	«Зналок истории» (город)	Четина Ирина – 7а	-	Мехоношина В.Н.
		Бушуев Антон – 7а	-	
		Златин Никита – 7а	-	
4.	Конкурс на лучшее стихотворение, посвященное Коми – пермяцкому округу (город)	Отинова Анна -6б		Петрова Н.П.
		Мизева Наталья – 6а		Чагина И.А.
		Шайхуллина Ксения – 6а		Чагина И.А.
		Седегов Саша – 6а		Чагина И.А.
5.	«Медвежонок»	9а – 7 чел.		Петрова Е.Г.
		9б – 4 чел		Петрова Е.Г.
		5а -13 чел.		Чагина И.А.
		6а -13 чел		Чагина И.А.
		6б -2 чел		Петрова Н.П.
		7а -1 чел		Петрова Н.П.
		11 – 8 чел		Чагина И.А.
6.	Географический чемпионат	9а кл – 2 чел		Шляпина Г.Г.
		9б кл -3 чел		
		11 кл – 2 чел		
7.	«ЛИС- любитель истории 2009»	5 кл – 2 чел.	-	Мехоношина В.Н.
		Чижов Антон – 6а	3 место	
		6б – 2чел.	-	
		7а – 4 чел.	-	Засухина Е.А.
		Батуева Алена – 9а	1 место	
		Овчинникова Екатерина -9а	2 место	
		Хорошева Анастасия -9а	3 место	
		9а – 3 чел	-	
		9б – 1 чел	-	
		11 класс – 6 чел	-	
9б – 2 чел	-			
8.	Всероссийская олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников (I тур)	11 класс- 2 чел		
		10 кл. – 2 чел		
		9а – 2 чел		
		9б – 1 чел		
9.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня	Шляпин Александр	лауреат	Девяткова С.А.
		«Главней всего погода в доме...»		
		Васькина Анастасия, Овчинникова Екатерина	лауреаты	
		«Радиация – опасность,		

	оценят в XXI веке	которой не видно»		
10.	Чемпионат по английскому языку	5кл -2 чел		Шмотова Е.В.
		9а кл -2 чел		
		11 кл -2 чел		
		Гуляева Яна	2	
11.	II открытая научно-техническая интернет – олимпиада	Команда 9-х классов:	4 место в крае	
		Скутилина Настя	грамота	
		Хорошева Настя	грамота	
		Бушуев Роман	грамота	
		Шляпин Александр	грамота	
		Мехоношина Татьяна	сертификат	
Васькина Настя	сертификат			
12	Всероссийский детский литературный конкурс «Истории победы»	Макаров Вадим – 5 кл		Чагина И.А.
		Никитина Анна – 5 кл		
		Петрова Марина – 5 кл		
13	Исторический чемпионат	6а кл-3 чел		Мехоношина В.Н.
		6б кл – 3 чел.		
		Шагалов Дмитрий	1	
		7а кл.- 5 чел		
		9а кл – 5 чел		Засухина Е.А.
		Скутилина Настя	1	
		9б кл -1 чел	1	
		10 кл. – 5 чел		
Чугайнова Катя	1			
11 кл. – 5 чел.				
14.	Чеширский кот	6а кл. -2 чел		Нечаева Т.Н.
		6б кл – 2 чел		
		Надымова Мария	2	
		Ведерникова Алена	3	
		7а кл – 1 чел.		Шмотова Е
		9а кл. – 2 чел		
		Васькина Настя	3	
		11 кл. -2 чел.		
Хорошева Люба	1			
	Математический конкурс «Кенгуру -2010»	5 кл. – 5 чел		
		6а кл. -3 чел		
		6б кл. – 2 чел		
		7а кл – 3 чел		
15.	Филологический чемпионат	9 а кл – 2 чел.		
		5 кл -12 чел.		Чагина И.А.
		Петрова Марина	2	
Тупицына Ирина	2			

		ба кл. – 5 чел.		
		Овчинникова Настя	1	
		Шайхуллина Ксения	2	
		Лесникова Алина	3	
		11 кл – 3чел		
		Никонов Роман	2	
		Хорошева Люба	3	

Профессиональное мастерство педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих положительных результатов в обучении, являющихся призерами предметных олимпиад разного уровня (таблица № 18),

таблица № 18

**СПИСОК
победителей и призёров городских олимпиад
(2009-2010 уч. год)**

№	Ф.И. ученика	Предмет	Место	класс	Ф.И.О. учителя
1.	Кылосова Ирина	физкультура	1	10	Истомина С.Н.
2.	Быков Саша	физкультура	1	11	Истомина С.Н.
3.	Козлов Сергей	физкультура	2	9б	Истомина С.Н.
4.	Васькина Настя	Физкультура	2	9а	Истомина С.Н.
5.		математика	1		Хромова С.Б.
6.	Ермаков Алексей	физкультура	3	10	Истомина С.Н.
7.		технология	1		Бражкин В.Н.
8.	Бражкина Наталья	ОБЖ	3	9б	Ярков Е.С.
9.	Бушуев Роман	право	1	9б	Засухина Е.А.
10	Хорошева Настя	право	2	9а	Засухина Е.А.
11	Симанов Артем	технология	1	9а	Бражкин В.Н.
12	Караваяев Юра	технология	1	11	Бражкин В.Н.
13	Никонов Роман	история	2	11	Засухина Е.А.
14	Чугайнова Катя	история	2	10	Засухина Е.А.
15	Петрова Марина	Марафон правовых знаний	3	5	Мехоношина В.Н.
16	Четина Ирина	Марафон правовых знаний	3	7а	Мехоношина В.Н.
17	Лунегова Алена	Марафон правовых знаний	2	6б	Мехоношина В.Н.
18	Лесникова Алина	Марафон правовых знаний	3	6а	Мехоношина В.Н.
19	Попов Алексей	технология		8	Бражкин В.Н.
20	Гуляева Яна	Английский язык	2	11	Шмотова Е.В.
21	Чижов Антон	математика	2	6а	Хромова С.Б.
22	Попов Алексей	технология	2-3	8	Бражкин В.Н.

Можно сравнить за 3 года качество выступлений учащихся школы на олимпиадах муниципального этапа (таблица № 19)

Таблица № 19

Учебный год	Количество учащихся	Доля учащихся, занявших призовые места в олимпиадах муниципального уровня
2007-2008	24	7%
2008-2009	29	10,2%
2009-2010	22	10,2%

таблица № 20

Сведения об участии школьников в предметных конкурсах, молодежных чемпионатах

Названия предметных конкурсов	2007-2008 Количество	2008-2009 Количество	2009-2010 Количество
	342	288	215
Русский медвежонок	26	23	27
Лис	12	24	20
Кенгуру	29	5	15
Филологический чемпионат	6	16	20
Марафон знаний	9	9	9
Грамотей	3	3	6
Знаток истории	2	4	3
Исторический чемпионат	15	20	27
Географический чемпионат	35	17	7
Биологический чемпионат		3	-
Чемпионат по английскому языку		10	6
Математический чемпионат		19	-
Интернет – конкурс «Наше наследие»		8	-
I открытая региональная научно – техническая интернет – олимпиада		17	6
Чеширский кот		-	9
Всего:	1370\40 %	178\61,8%	155\72%

таблица №21

Сведения о количестве участников I (школьного) и II (муниципального) этапов Всероссийской олимпиады школьников

этап	2007-2008 Количество	2008-2009 Количество	2009 -2010 Количество
------	-------------------------	-------------------------	--------------------------

	участников	участников	участников
I. Школьный	140		
II. Муниципальный:	118	106	108
Математика			
Русский язык			
Литература			
Биология			
География			
Геология			
Экология			
Физика			
Химия			
Английский язык			
Физическая культура			
ОБЖ			
История			
Обществознание			
Право			
Технология			

таблица №22

Сведения об участии и результативности школьников в III (региональном) и IV (заключительном) этапе Всероссийской олимпиады школьников

Сводная таблица(№ 24) (за 3 учебных года) результативности в предметных олимпиадах

Предметы	Количество участников	Всего победителей	Места
1. Технология (край)	5 Подъянов Сергей Симанов Артем Карабатов Сергей Попов Алексей Караваев Юра	4	1,2,1,6,1,
2. Физическая культура (край)	1 Ермаков Алексей Быков Александр Кылосова Ирина		5,6
3. Технология (Россия)	2 Подъянов Сергей Карабатов Сергей		4,4

II, III, IV этапов Всероссийской олимпиады школьников.

таблица №23

Ф.И.О. учителя	2006-2007 уч.год	2006-2007 уч.год	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч. год
предмет	Кол-во призовых мест	Кол-во призовых мест	Кол-во призовых мест	Кол-во призовых мест
Чагина И.А.	9	4	4	-
Засухина Е.А.	11	5	1	4
Хромова С.Б.	1	1	3	2
Истомина С.Н.	1	3	5	4
Ярков Е.С.	4	2	5	1
Шляпина Г.Г.	1	3	1	-
Бражкин В.Н.	7	6	13	10
Сидоров В.Н.	1	-	-	-
Петрова И.В.		5	-	-
Шмотова Е.В	-	-	-	1
Петрова Н.П.	-	-	-	1
Мехоношина В.Н.	-	-	-	4

таблица № 24

Можно сравнить результаты участия в предметных олимпиадах за 3 года.

Этапы	2006-2007 (кол-во призовых мест, доля от количества учащихся)	2008-2009 (кол-во призовых мест, доля от количества учащихся)	2009-2010 (кол-во призовых мест, доля от количества учащихся)
Муниципальный	32 (9%)	30 (10,4 %)	22 (10,2%)
Край	2 (0,5%)	7(2,4%)	4 (1,8%)
Россия	1 (0,3%)	2(0,6%)	-

Каждый год учащиеся участвуют в научно- практических конференциях. Исследовательской деятельностью ежегодно занимаются одни и те же педагоги: Девяткова С.А., Чагина И.А., Бразгина Е.Н.Результаты участия в научно – практических конференциях показаны в таблице № 25

таблица № 25

Учебно – практические конференции

Секция	Учитель	Ученик	Класс	Место
Школьный этап				
Физика	Девяткова С.А.	Овчинникова Екатерина Васькина Анастасия	9а	
Искусство	Бразгина Е.Н.	Чугайнова Екатерина	10	
Муниципальный этап				
Физика	Девяткова С.А.	Овчинникова Екатерина Васькина Анастасия		3

Искусство	Бразгина Е.Н.	Чугайнова Екатерина	10	2
Краевой этап				
Искусство	Бразгина Е.Н.	Чугайнова Екатерина	10	сертификат

Количество призеров уменьшилось, но доля учащихся, занявших призовые места в олимпиадах муниципального уровня, увеличивается.

Учащиеся 10- 11 классов посещают учебные предметы на профильном уровне в РЦПО при школе № 3. Учащиеся 10 -11 классов изучают английский язык, историю, обществознание, биологию.

Коррекционно - развивающая работа.

В школе имеются классы коррекционно- развивающего обучения: 6в в количестве 9 человек, 7б в количестве 9 человек. В сентябре был составлен план работы по данному направлению. На базе данных классов осенью прошла ПМПК. Учащиеся данных классов с этого учебного года выполняют контрольные и мониторинговые работы такие же, что и учащиеся обычных общеобразовательных классов. Учащиеся классов коррекционного обучения показывают низкий уровень знаний. Для этого есть объективные причины. В 2009-2010 учебном году на базе школы открыто вечернее обучение. Обучение проходит по заочной форме в сессионном режиме. Принято в 10 класс – 10 человек, в 12 класс-4 человека.. Из 10 учащихся 10 вечернего класса были переведены в следующий класс 3 человека, 7 человек отчислены за неуспеваемость.

УИ. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов в 2009-2010 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 47 выпускников 9-х классов. 19 выпускников 11 класса, 2 ученика 12 класса. 1 ученик 9 класса не допущен к итоговой аттестации по причине неуспеваемости и выпущен из школы со справкой специального образца. Учащиеся 9-х классов сдавали обязательные экзамены – алгебра и русский язык по тестам федеральной модели. Очень низкий процент выбора учащимися экзаменов в форме тестирования по федеральным тестам. Из экзаменов по выбору в форме тестирования по федеральным моделям были выбраны география (17%),

история(6,3%), биология (4,2%), обществознание (40,4%), физика(6,3%), геометрия (4,2%). Из школьных экзаменов учащиеся предпочтение отдали технологии (62 % учащихся выбрали данный предмет). Учащиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме ЕГЭ. Обязательные экзамены - русский язык и математика. Из экзаменов по выбору были выбраны история (21%), география (21%), биология (11%), физика (5%), обществознание(53%), английский язык (11%), литература (16%).

3. Воспитательная работа.

Как и в прошлые годы школа уделяет огромное внимание воспитательной работе с детьми и подростками. Воспитание является одним из важнейших компонентом образования в интересах ученика, общества, государства. Основными задачами остаются :

- формирование гражданской ответственности и правового самосознания,
- духовности и культуры
- инициативности
- самостоятельности
- толерантности
- способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательные функции в школе выполняют все педагогические работники, но ключевая роль принадлежит классному руководителю, которому необходимо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

Ежегодно с целью обобщения и анализа информации о состоянии воспитательной работы в школе, для оценки качественного образования осуществляется мониторинг воспитательной деятельности классов, контрольными показателями которого являются:

- уровень воспитанности
- уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью
- читательская активность учащихся.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является:

Создание оптимальных условий для всемерного развития личности.

Для осуществления цели перед педагогами школы стоят следующие *задачи воспитательной работы*:

1. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов;
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию программы «Здоровье»;
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2009-2010 учебного год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

1. учебно-познавательное;
2. культурно-просветительское;
3. общественно-патриотическое;
4. эстетическое;
5. физкультурно-оздоровительное;
6. нравственно-правовое;
7. лекционно-образовательное;
8. развитие самоуправления.

Учебно-познавательное направление реализуется через

- развивающие классные часы;

Открытые классные часы и внеклассные мероприятия по предмету:

1. Петрова Н.П., 10 класс «Что такое толерантность?»;

2. Щукина Т.И., 7а класс «ЗОЖ»;
3. Бразгина Е.Н., 6а класс «Архитектура Кудымкара»
4. Сидоров В.Н., 9-11 классы «Тренинговое занятие»
5. Ярков Е.С., 9-11 классы «Круговая тренировка»

Классные часы проводились согласно программам воспитательной работы.

- предметные недели;

Декада «Гуманитарного» и «Естественно-математического» цикла

- школьные и городские олимпиады, предметные конкурсы;

по всем предметам

2. культурно-просветительское:

- *посещение театров, выставок, музеев (5-11 классы);*
- *работа ДО «Школьная газета «Девяточка»;*

3. общественно-патриотическое:

- *участие в конкурсе «Я помню! Я горжусь!» Мехоношина В.Н., учитель истории (7класс, 3 человека)*
- *участие в конкурсе История Победы - история моей семьи» (Петрова Марина, 5; Мизева Наташа 6а; Михалев Андрей, 11)*
- *участие в окружном конкурсе стихов о Парме, Чагина И.А., 3 человека*
- *участие в Краевой марафоне библиотечных мероприятий, посвященных 65-летию Великой Победы «Сквозь годы звенит Победа!» (Мизева Наташа, 6а)*
- *1 место в городском конкурсе чтецов в К-П детской библиотеке в номинации «Чтение стихов собственного сочинения», Мизева Наталья, 6а*
- *Лучший читатель-2010 в возрастной номинации «Средний школьный возраст», Мизева Наталья, 6а*
- *Участие в Краевом марафоне библиотечных мероприятий, посвященных 65-летию Великой Победы «Сквозь годы звенит Победа!» Мизева Наташа, 6а*

4. эстетическое направление:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;

выставка рисунков «Школа будущего», «Мой любимый учитель», 5-11

Фотовыставка «Лучший парень класса», 5-11

Экологический конкурс поделок «Вместо елочки», 5-11

Городской конкурс «Наши домашние животные», ба

Конкурс новогодних постеров, 5-11

Конкурс постеров ко Дню Святого Валентина, 5-11

Конкурс постеров ко дню 8-е марта и Дню Защитника Отечества

Фотовыставка «Мисс школы 2010»

Выставка детских рисунков «Этот необъятный космос»

Оформление стенда «Всемирный день Здоровья»

Оформление стенда «Ими гордится школа»

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

по итогам рейда «Опоздашка», по итогам проверки школьного питания 2 раза в год), перед школьными и городскими праздниками

- работа кружка художественно – прикладной направленности «Мастерок»;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города.

Участие в окружном конкурсе «Лучшая трудовая бригада», Шмотова Е.В., Петрова И.В.

Участие в окружном конкурсе видеороликов, «Выборы Президента Звездной страны», Рочева М.И.

2 место в Пермском крае во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Корабли будущего» в номинации «Я сам, я сама», Бразгина Е.Н., (Беляков Валерий, 7б)

1 место во Всероссийском конкурсе детского и юношеского рисунка, посвященного памяти погибших защитников Отечества, приуроченного к 20-ти летию вывода советских войск из Афганистана, на тему «Я тебя никогда не забуду!», Бразгина Е.Н., (Полуянова Анна, 7б)

2 место в городском фотоконкурсе «Наши домашние животные», ба

5. физкультурно–оздоровительное направление:

- работа спортивных секций;

Баскетбол, волейбол, допризывник

- веселые старты по параллелям;

Новогодние веселые старты, 5-11+ команда учителей

- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;

Школьный осенний кросс, Первенство школы по пионерболу, Гагаринская эстафета, Ледниковый период- массовое катание на коньках, военизированная эстафета, школьные соревнования по стрельбе, игра «Зарница»

- участие в соревнованиях на уровне города и края;

Школа безопасности, Ребята настоящие, Окружные и городские соревнования по полиатлону, Фестиваль строевой песни, Осенний кросс, Кубки города по баскетболу и волейболу, Многоборье по легкой атлетике, Городской шахматный турнир «Белая ладья», Первенство города по баскетболу, Эстафета с элементами лыжных гонок среди учащихся общеобразовательных школ города (ОДН, СОП), Соревнования дружин юных пожарников по пожарно-прикладному

спорту, *Первенство города по легкой атлетике, группа, Веселые старты, посвященные Дню детских объединений (день пионерии).*

- проведения Дней Здоровья в конце в 1 и 3 четвертях в различной форме;

День здоровья с выходом в природу(сентябрь), игра «Зарница» и «Ледниковый период (февраль, март)

6. нравственно- правовое направление:

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики и службы примирения;
- беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

Реализация экспериментальной программы «Создание системы работы с детьми группы риска и СОП»

7. лекционно –образовательное для родителей:

- родительские собрания;

по 4 собрания в каждом классе

- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков.

8. развитие самоуправления:

- работа школьной «Звездной Страны».
- работа Совета старшеклассников;

выбран Президент школьной страны Гуляева Яна, 11 кл

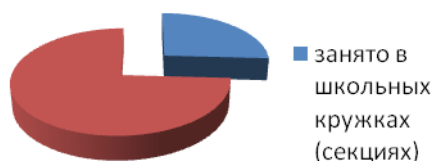
министры:

министры науки: Чугайнова Катя, 10, Кылосова Ирина, 10, Никонов Рома, 11

1.	Интеллектуальная	«Еверс»	1	Сидоров В.Н.	30		9-11	11
2.	Познавательная	«Мастерок»	1	Бражкин В.Н.	30	30	7-9	9
		ДО «Школьная газета»	2	Бразгина Е.Н.	60	60	5-11	10
		«Школьный клуб веселых и находчивых»	1	Сидоров В.Н.	12	12	9-11	10
3.	Спортивная	«Волейбол», девушки	3	Рочева М.И.	90	90	8-11	10
		«Баскетбол», мальчики	4	Бражкин В.Н.	120	120	8-11	15
		«Баскетбол», девочки	2	Истомина С.Н.	60	60	8-11	9
		«Допризывник»	2	Ярков Е.С.	60	60	8-11	11
		«Киокушинкай»	1	Никитин Д.А.	30	30	5-11	48

Класс	Количество посещающих кружки
5	2
6а	2
6б	5
6в	0
7а	8
7б	0
8	2
9а	11
9б	7
10	14
11	22
Итого:	75 человек

**Занятость
в школьных кружках и
секциях-35%**



Результатом работы наших кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях, различных выставках, творческих конкурсах проводимых на уровне города:

Наименование конкурса	Место	тренер
Городской смотр-конкурс «Ребята настоящие», соревнования по стрельбе, 1 этап	1	Ярков Е.С.
Окружные соревнования по зимнему полиатлону	1	Ярков Е.С.
Городские соревнования «Школа безопасности-2008»	4	Ярков Е.С.
Городские соревнования «Школа безопасности-2009», «Конкурсная программа»	2	Рочева М.И.
Осенний кросс «Кубок Прикамья»	3	Ярков Е.С., Истомина С.Н.
интеллектуальные игры, округ, 1 этап	3	Сидоров В.Н.
Кубок города по баскетболу	3	Бражкин В.Н.
Городской смотр-конкурс «Ребята настоящие», соревнования по стрельбе, 2 этап	1	Ярков Е.С.
Окружной смотр-конкурс «Ребята настоящие», соревнования по стрельбе, 2	7	Ярков Е.С.

этап		
Многоборье по легкой атлетике (город)	4	Ярков Е.С., Истомина С.Н.
Личное первенство:	Ермаков Алексей, 10	1, Ярков Е.С.
	Патруков Максим, 10	2, Ярков Е.С.
	Четина Ирина, 7	3, Ярков Е.С.
	Ковыляева Лена, 11	2, Истомина С.Н.
	Быков Саша, 11	3, Истомина С.Н.
Фестиваль строевой песни (город)	2	Ярков Е.С.
Городской шахматный турнир «Белая ладья»	4	-
Личное первенство:		
	Мехоношин Лев	1
	Ковыляева Даша	2
Городские соревнования по зимнему полиатлону	3	Ярков Е.С.
Округ Кубок прикамья, окончательный тур	3	Сидоров В.Н.
Первенство города по баскетболу, старшая группа	2	Бражкин В.Н.
Эстафета с элементами лыжных гонок среди учащихся общеобразовательных школ города (ОДН, СОП)	3	Бормотова А.М.
Первенство города по баскетболу, мальчики	3	Бражкин В.Н.

Первенство города по баскетболу, девочки	2	Истомина С.Н.
Городской слет игроков КВН	1	Сидоров В.Н.
Городская игра «Космическое путешествие»	2	Шмотова Е.В. Рочева М.И.
«Ребята настоящие», по итогам трех этапов (май)	1	Ярков Е.С.
Личное первенство:	Епанов Андрей	2
	Ермаков Алексей	3
Соревнования дружин юных пожарников по пожарно-прикладному спорту	2	Ярков Е.С.
Личное первенство:	Козлов Николай	1
	Жилач Василий	2
	Караваев Юрий	1
	Караваев Юрий	3 (округ)
Первенство города по легкой атлетике, группа 10-11	3	Истомина С.Н., Ярков Е.С.
Веселые старты, посвященные Дню детских объединений (день пионерии)	4	Ярков Е.С. Радостева С.В.

Из вышеизложенного следует, что в следующем году нужно постараться охватить как можно больше детей кружками и секциями, особенно учащихся 5-8 классов. Занятость в младшем звене снижена в связи с тем, что кружки и секции, предлагаемые в школе больше подходят старшеклассникам.

Совместно с классными руководителями в этом году прошло много традиционных мероприятий:

- День Знаний
- День Здоровья (сентябрь, февраль, март)
- День Учителя
- Осенний бал

- Интеллектуальные игры
- Рейды «Опоздашка»
- Школьный кросс
- День матери
- Школьный турниры counter strike
- Новогодняя елка
- Рождественские гадания
- Конкурс кормушек
- Игра ко Дню святого Валентина «Трамвай любви»
- Небольшая разница (к 8 марта)
- Цикл мероприятий в Гагаринскую неделю
- Конкурс патриотической песни

Также в школе проводились недели и месячники, посвященные различным событиям:

- Месячник безопасности детей (5-11 классы);
- Неделя проверки классный уголков;
- Месячник гражданского образования;
- Неделя, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Гагаринская неделя;
- Цикл мероприятий, посвященных Великой Победе в ВОВ.

В школе введена новая рейтинговая система для классных коллективов: 1 место-30 баллов, 2 место- 25 баллов, 3 место- 20 место, участие 10 баллов, рейд «Опоздашка» по 1 баллу минус за каждого замеченного в опоздании, за несоответствие требованиям 5 баллов.

В соревновании между классами за звание «Самый лучший класс» в этом году победителем оказался 6а класс кл. рук, Чагина И.А, второе место занял 5 «а» класс – кл.рук. Канюкова О.Е., и 3 место занял 6 «б» класс кл. рук. Мехоношина В.Н.

Лучшим классным руководителем была признана Чагина И.А., классный руководитель 6 «а» класса. Любимым учителем глазами детей стала Петрова Н.П. учитель

русского языка и литературы. Лучшим классом в гагаринскую неделю стал 11 класс, классный руководитель Истомина С.Н..

Несмотря на то, что в течение года план воспитательной работы был осуществлен, у нас существует некоторые затруднения, для разрешения которых предлагается следующее:

- руководителям кружков и спортивных секций не допускать отсева учащихся;
- продолжить работу по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы;
- усилить работу над такими проблемами как:
 - курение
 - нецензурная брань
 - опоздания на уроки

4. Работа библиотеки.

Цель деятельности библиотеки:

воспитание информационно- грамотного читателя.

(формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги.)

Направления работы библиотеки:

1. Справочно-библиографическая. (Библиографическое, индивидуальное, групповое).
2. Информационная. (Предоставление информации не только на бумажном, но и на электронном носителе; не только во временное, но и в постоянное пользование- ксерокопии, дискеты; по запросам пользователей).
3. Организационно-массовая. (Внеклассные занятия: конкурсы, литературные игры, интеллектуальные игры, викторины и др.; книжные выставки; презентации).

Работа библиотеки выполнялась в течение учебного года в различных видах: наглядной, индивидуальной, массовой и проводилась по плану, который включал разделы

внутренней библиотечной работы и работу с читателем: комплектование фонда, учет библиотечных фондов, отчетность, профессиональное развитие библиотекаря, работа с читателями (индивидуальная, массовая), наглядное оформление библиотеки. литературы, о писателях и книгах – юбилеях, (ежемесячно обновлялся календарь знаменательных и литературных дат) и др.

Наряду с индивидуальной работой с читателями (беседы, советы по выбору книг и бережному отношению к книге), проводились и **массовые мероприятия**, которые включали разнообразные формы работы с книгой. Сделан заказ на учебники 2010-11 уч.года.

Проведено **списание** ветхой и устаревшей литературы и учебников (в декабре 2009г., марте 2010г., мае 2010г.)

Принимали участие в краевом Форуме книги, семинарах, проводимых городской детской библиотекой и ИМЦ по проблемам детского чтения.

Цифровой отчет.

1.К-во пользователей библиотеки – 243 чел., в т.ч. педагогов и персонала – 24.

2.Число посещений библиотеки - 2347 раз.

3.Книговыдача – 5951 экз., в т.ч. научной – 4089 экз, художественной – 1654 экз., методической – 208 экз.

4.Поступило за учебный год учебников - 300 экз. на сумму 46115руб.00коп. художественной и научной литературы – 5 экз. (Большая Российская энциклопедия) на сумму 6990 руб. 00коп.

6.Подписка на периодику:

2 полугодие 2009г.– 12 экз. на сумму 13689 -71 руб. (Из них 1-детский журнал,11 – методические)

1 полугодие 2010г. –7 экз. на сумму 10790-93 руб.(из них – 7 методические)

7.Проведено: 26 внеклассных мероприятий,

в т.ч. – 25-занятий – презентации, (включающих беседы, обзоры, викторины, конкурсы, литературные игры, музыкальное сопровождение);

8.Оформлено в библиотеке книжных выставок – 29

9.Информационные стенды «Компас в мире книг» размещали 34 различных материалов.

10.Сделан заказ на учебники 2009-10 уч. г. в декабре 2009 г., дополнительный – в апреле 2010г.

6. Здоровье.

Тема здоровьесбережения в школе является наиболее актуальной сегодня. Как правило, в сентябре

медсестрой школы заполняются листки здоровья в классных журналах. С октября по декабрь все подростки с 15 лет проходили ФГ; были сделаны прививки на реакцию Манту- 206 учащимся. Против сезонного гриппа -121 ученику что составило 55,7%; против свиного гриппа -21 что составило 9,6%. В течение учебного года учащиеся школы осматриваются специалистами: педиатром, ЛОР- врачом, невропатологом, окулистом, врачом ЛФК, стоматологом, психиатром, эндокринологом, хирургом, ортопедом, урологом.

	2009	2010
Подлежало м\о	100	110
Осмотрено	93	85
%	93%	77,2%
Выявлено :	62	63
Патология к.м.с.		
Нуждается в санации зубов	56	43
Понижен.зрение	11	22
ЛОР патология	11	11
Ц.н.с.	36	45
С.с.с.	45	48
Ж.к.т.	17	17
Эндокр.сист.	8	9
Заболевание почек	3	2
Заболевание дых.системы	1	1
Хирург.патология	5	7

В сравнении с прошлым годом отмечается рост патологии ц.н.с.-14%, понижение зрения -14%. Все учащиеся распределены по группам здоровья, физкультурные группы.

	2009	2010
1	1	-
2	42	43
3	47	40
5	3	2

По сравнению с прошлым годом отмечается отсутствие детей с 1 группой здоровья.

Физкультурные группы

	2009	2010
Основная	24	35
Подготовительная	64	44
Специальная	1	3
Освобождены	4	3

Отмечается рост детей основной группы и уменьшение детей подготовительной группы.

Физическое развитие

	2009	2010
Нормальное развитие	80	68
ДМТ	7	6
НМТ	4	7
Низкий рост	2	2
Высокий рост	-	2

Как и в прошлом году массовой эпидемии гриппа в школе не было, но по сравнению с 2008 годом идет рост заболевания ОРВИ на 142%, увеличение ЛОР патологии на 40%, кожные заболевания на 130%.

7. Питание.

Организация питания в школе также занимает важную составляющую в сохранении здоровья учащегося. Всего по школе питалось организовано 139 человек. Из них бесплатно питалось- 115 (сумма обеда -33руб.70 коп.), в том числе из малоимущих семей- 93, из малоимущих многодетных- 21; на родительские деньги -125.Ежедневно выставляется меню, набор блюд разнообразен и калориен, с учетом требований САНПиНа. Классные руководители присутствовали во время обедов и помогали сохранять дисциплину, вели учет обедов, своевременно сдавали деньги на питание учащихся.

Организатор питания ежемесячно сдавала отчеты по питанию, табеля посещаемости. На питание детей из малоимущих и многодетных семей ежемесячно расходуется в среднем от 70-80 т.р., питание на родительские деньги составляет-5-6 т.р.

8. МТБ

1. Для проведения интернета в методкабинет приобретено:

- коммутатор
- кабель
- трос

(Всего на сумму-2900=)

2. Для оформления стендов закупили:

- ДВП, обои, клей

(Всего на сумму-755=)

3. В столярную мастерскую приобретены:

- стамески
- отвертки
- шкурка шлифовочная
- набор сверел, фрез по дереву
- долото

(Всего на сумму-3000=)

4. В кабинет домоводства приобретено:

- набор столовый - 2 шт
- ножницы -7 шт

(Всего на сумму-1870=)

5. Для спортзала:

- мегафон
- секундомер
- пульки для уроков ОБЖ

(Всего на сумму-4050=)

6. Для работы приобретен:

- сканер (учительская)
- монитор (бухгалтерия)

- принтер(бухгалтерия)
- стулья в лаборантские (языковедам)

7. Закуплено канц. товаров на сумму 37427=

8. Заправка картриджей на сумму -1500=

9. Финансовая деятельность

На 2010 год с учетом контингента учащихся и суммой норматива на одного ребенка школе были выделены бюджетные средства на общую сумму 3.215.700,00 коп., в том числе фонд заработной платы (фонд оплаты труда) 2.616.100,00 коп. На остальные коды бюджетной классификации средства были выделены следующим образом:

Наименование показателя	Код	Всего сумма на год	Оста
Услуги связи	221	19 000,00	3122,6
Транспортные услуги	222	4000,00	2756,0
Коммунальные услуги	223	428000,00	
Отопление		338000,00	0
Электроэнергия		70000,00	0
Водоснабжение		20000,00	7195,0
Услуги по содержанию имущества	225	40000,00	5975,0
Оплата содержания помещений		40000,00	5975,0
	226		
Прочие услуги		65400,00	5708
Увеличение стоимости материальных запасов	340	14000,00	0
Прочие расходные материалы (приобретали канц. товары, хоз. принадлежности)		14000,00	0

Расходование средств производилось в четком соответствии с выделенными ассигнованиями по смете и статьям расходов

